

附件 3:

贵州大学第五届“我心目中的好导师”推荐材料初评标准

类别	基本标准	要求	分值
导师基本情况 (5分)	1. 导师个人概况: 主要包括导师个人经历、政治面貌、社会任职、重要学术成果等简介。	采用文字描述, 简明扼要, 500 字以内; 另附导师个人高清生活照 2 张。	2 分
	2. 导师社会贡献: 积极投身脱贫攻坚、乡村振兴等战略, 对单位、组织、地方、国家做出积极贡献。	采用文字描述, 简明扼要, 突出业绩, 1000 字以内, 可附支撑材料。	3 分
导师育人成果 (25分)	1. 教学经验丰富: 培养输送研究生毕业生 5 届及以上, 毕业生整体去向明确, 不断向社会各界输送优秀人才。	须提供每届至少 1 名(总共至少 5 名)导师所指导的毕业生基本信息(含毕业生姓名、联系方式、工作单位、所任职务、单位联系方式等), 详见附件 4。	5 分
	2. 注重学生学术科研创新能力培养: 认真指导研究生开展学术科研、创新创业等, 注重科研育人实效。	采用文字描述, 1000 字以内, 主要描述所指导学生参加创新创业、科技竞赛等情况, 要求数据详实, 简明扼要, 突出业绩, 可附支撑材料。	10 分
	3. 注重学生综合素质提升: 关注学生身心健康, 定期与学生谈心谈话; 促进学生全面发展, 所带学生积极参与党团组织、研究生会、“三助”工作、文体活动和社会实践等。	采用文字描述, 800 字以内, 主要描述导师与指导学生谈心谈话情况以及所指导学生参加相关组织和活动的情况, 要求数据详实, 简明扼要, 可附支撑材料。	10 分

类别	基本标准	要求	分值
导师社会评价 (50分)	1. 在校学生评价 : 导师所带研究生和导师授课的其他学生对导师教书育人、指导学生等方面进行综合评价。	采取 问卷调查 和 现场访谈 方式: 问卷调查 须覆盖导师所指导的所有在校生和至少10名导师所授课的其他在校生; 现场访谈 须采访在校生至少6名,各个年级至少2名。须提交受访在校生名单(见附件5)、问卷调查相关数据、现场访谈记录(见附件6)、音视频等评价材料以及500字以内的在校生评价报告。	15分
	2. 毕业学生评价 : 导师所带毕业生对导师教书育人、指导学生、育人成效等方面进行综合评价。	采取 问卷调查 和 访谈 方式: 问卷调查 须覆盖导师所指导毕业生至少10名(指导毕业生人数较少时不低于总人数的60%); 访谈 须采访导师所指导的毕业生至少5名(指导毕业生人数较少时不低于总人数的40%),可根据实际情况采用线上或线下形式。须提交受访毕业生名单(见附件7)、问卷调查相关数据、访谈记录(见附件8)、音视频评价材料以及500字以内的毕业生评价报告。	25分
	3. 同行评价 : 导师所在研究生培养单位领导、同事对导师进行综合评价。	采取 问卷调查 或 访谈 方式,可二选一: 问卷调查 须覆盖导师所在单位领导、同事至少10名; 访谈 须采访领导、同事至少3名,可根据实际情况采用线上或线下形式。须提交受访同行名单(见附件9)、问卷调查相关数据、访谈记录(见附件10)、音视频等评价材料以及500字以内的同行评价报告。	10分
导师典型事迹 (10分)	参评导师在教书育人方面的典型事迹。	采用文字描述,800-1500字,描述导师在指导学生过程中的1-2个能够充分反映导师立德树人、为人师表的典型故事。要求文字优美,文风朴实,内容详实。	10分
学院活动开展情况 (10分)	1. 评选方案 : 各研究生培养单位所制定的“我心目中的好导师”学院初评方案、策划等。	须提供培养单位初评方案、策划等。	3分
	2. 活动宣传 : 各研究生培养单位在活动开展前、中、后期所形成的相关宣传报道、新闻稿等。	须提供培养单位初评过程中的公众号等媒体平台的宣传报道、朋友圈互动截图、线下海报横幅照片、系列活动报名参与人数等。	3分
	3. 活动开展及总结 : 各研究生培养单位具体活动开展情况以及活动总结材料或报告等。	须提供培养单位初评现场照片、视频,初评过程中所有候选导师的初评表,活动总结等;	4分